ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

АКАДЕМИК Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

«КЕЛІСІЛДІ»
Қарағанды қаласы білім бөлімінің
«Әл-Фараби атындағы мектеп-гимназиясы» КММ
директоры
______________ Оспанова К.Д.
«_10_»__________20_23_ж.

«БЕКІТЕМІН»
академик Е.А.Бөкетов атындағы
Қарағанды университетінің
Басқарма Төрағасы-Ректоры
______________ Н.О.Дулатбеков
«_30_»__________20_23_ж.

Қарағанды қаласы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-гимназиясы» КММ
директоры
______________Баймолдина Ж.С.
«_17_»___04____20_23_ж.

«6В01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
Деңгейі: Бакалавриат

Қарағанды, 2023

«6В01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы келесі нормативті құжаттар негізінде құрастырылған:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІІ Заңы
- «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Қазақстан Респуликасының 1997 жылғы 11 шілдегі №151-І заңы.
- Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 (Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы.).
- Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық біліктілік шеңбері.
- Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуір №152 бұйрығы (12.10.2018ж. №563 берілген өзгерістермен толықтырулармен).
- Жоғары және жоғарығы оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуші 2018 жылғы 13 қазандағы №569.
- «Педагог» кәсітік стандарты (Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқармасының «Атамекен» Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша).
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы.
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы білім және ғылым министірінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі №115 бұйрығы. Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінде 2018 жылғы 10 мамырдан №199 берілген өзгерістермен толықтыруларммен.
- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы. Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінде 2018 жылғы 4 қыркүйектен №441 берілген өзгерістермен толықтырулар.

№	Білім беру бағдарламасының төлқұжаты	
1	Білім беру бағдарламасының коды	4
2	Білім беру саласының, дайындық бағыттарының классификациясы және коды	4
3	Білім беру бағдарламасының тобы	4
4	Кредиттер көлемі	4
5	Оқу түрі	4
6	Оқыту тілі	4
7	Берілетін академиялық дәреже	4
8	Білім беру бағдарламасының түрі	4
9	БХСЖ деңгейі	4
10	ҰБШ деңгейі	4
11	СБШ деңгейі	4
12	Білім беру бағдарлмасының ерекшелігі (біріккен, қосдипломдық)	4
	ЖОО партнер (серіктес)	4
	ЖОО партнер (қосдипломдық)	4
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	4
14	Білім беру бағдарламасының аккредитация мерзімі және аккредеттеу органының атауы	4
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	4
16	Түлектің біліктілік сипаттамасы	4
а)	Түлек лауазымдарының тізбесі	4
б)	Түлектің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері	4
в)	Түлектің кәсіби қызмет түрлері	4
г)	Түлектің кәсіби қызметінің функциялары	5
17	Құзыреттер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	6
18	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	7
19	Оқыту нәтижелерін қалыптастыру матрицасы	9
20	«Сынып жетекшісінің қызметін ұйымдастыру» сертификациялық бағдарлама (майнор)	20
21	Модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін сәйкестендіру	21
22	Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері	22
23	Білім беру бағдарламасы түлегінің моделі	24
24	6В01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасын дамыту жоспары	25

Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

1 **Білім беру бағдарламасының коды:** 6В01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі

2 **Білім беру саласының, дайындық бағыттарының классификациясы және коды:** 6В01 Педагогикалық ғылымдар, 6В013 пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерін даярлау

3 **Білім беру бағдарламасының тобы:** В03 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі

4 **Кредиттер көлемі:** 240 ECTS

5 **Оқу түрі:** күндізгі

6 **Оқыту тілі:** қазақ

7 **Берілетін академиялық дәреже:** «6В01301- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

8 **Білім беру бағдарламасының түрі:** әрекеттегі

9 **ББХСС бойынша деңгей (Білім берудің халықаралық стандарттың жіктелуі)** - 6 деңгей

10 **ҰБШ бойынша деңгей (Ұлттық біліктілік шеңбері)** – 6 деңгей

11 **СБШ бойынша деңгей (Салалық біліктілік шеңбері)** – 6 деңгей

12 **Білім беру бағдарламасының ерекшелігі:** жоқ
ЖОО партнер (серіктес) - жоқ
ЖОО партнер (қосдипломдық) - жоқ

13 **Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі:** KZ83LAA00018495 №016 от 28.07.2020 г.

14 **Білім беру бағдарламасын аккредиттеу атауы және аккредиттеу мерзімі:** Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз қазақстандық агенттігі. БСҚА агенттігінің SA-A №0135/1 мамандандырылған аккредиттеу туралы куәлігі 02.05.2018 ж. – 28.04.2023 ж.

15 **Білім беру бағдарламасының мақсаты:** Орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында ғылыми-педагогикалық, практикалық-бағдарлы қызметті жүзеге асыру үшін іргелі және қолданбалы білімі, зерттеу дағдысы бар жоғары білікті, бәсекеге қабілетті педагог дайындау.

16 **Түлектің біліктілік сипаттамасы**

а) Түлек лауазымдарының тізбесі

Бастауыш сынып мұғалімі.

б) Түлектің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері

Түлектің кәсіби қызмет саласы білім беру ұйымдары болып табылады.

Түлектің кәсіби қызметінің объектілері меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан жалпы білім беретін мектептер, гимназиялар, лицейлер, колледждер болып табылады.

в) Түлектің кәсіби қызмет түрлері

- білім беру (педагогикалық, тәрбиелік);
- зерттеу (бастауыш мектепте білім беруді модельдеу, жобалау, білім беру мәселелерін шешуде шығармашылық ізденіс, инновациялық педагогикалық тәжірибені зерттеу, рефлексия);
- басқарушылық («субъект-субъект» жүйесіндегі өзара әрекет, білім берудегі менеджмент).

г) Кәсіби қызметтің функциялары:

- оқыту – оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді, білім алушылардың лингвистикалық қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, оқу сабақтарын құрастырады, оқытудың жаңа технологияларын, оның ішінде АКТ және т.б. пайдаланады;
- тәрбиелеуші – білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тартады, педагогикалық әдепті, педагогикалық этика ережелерін сақтайды, білім алушылардың тұлғасына құрмет көрсетеді, білім алушылармен өзара қарым-қатынаста демократиялық стильді басшылыққа алады, Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып тәрбие процесін құрады, жеке тұлғаның тілдік құзыреттілігі мен көпмәдениетін дамытады және т.б.;
- әдістемелік – білім беру процесін әдістемелік сүйемелдеуді жүзеге асырады, оқу-бағдарламалық құжаттаманы әзірлеу принциптері мен әдістерін және жағдаяттық педагогикалық міндеттерді құрастыруды басшылыққа алады, оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен тәсілдерін айқындайды, оқушылардың жалпы оқу біліктері мен дағдыларын дамытады, біліктілігін арттырады, кәсіби дамудың жеке жоспарын іске асырады және т.б.;
- зерттеу – білім беру ортасын зерттеудің ғылыми принциптері мен әдістерін және білім алушылар қызметінің психологиялық-педагогикалық мониторингін басшылыққа алады, білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен қабілеттерін диагностикалау нәтижелерін олардың оқудағы қажеттіліктері мен қиындықтарын анықтау, сондай-ақ олардың жеке өсуін арттыру үшін пайдаланады және т.б.
- әлеуметтік – коммуникативтік-кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл кезінде қарым-қатынас психологиясы білімін басшылыққа алады, білім беру ұйымының саясаты шеңберінде командалық жұмыс және кәсіби ынтымақтастық тәсілдерін пайдаланады, білім берудің стейкхолдерлерін біріктіретін инновациялық идеяларға бастамашылық етеді және т.б.

17 Құзыреттер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

18 Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

19 Оқыту нәтижелерін қалыптастыру матрицасы

20 «Сынып жетекшісінің қызметін ұйымдастыру» сертификациялық бағдарлама (майнор)

21 Модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін сәйкестендіру

22 Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

23 Білім беру бағдарламасы түлегінің моделі

24 6B01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасын дамыту жоспары

Құзыреттер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзырлылықтар түрі	Оқу нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Soft skills)	ОН1	Адам және біртұтас жүйе ретінде қоғам туралы білімін, қазіргі қоғамдағы рухани процестердің рөлі, жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы тараптардың құқықтық мүдделері, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік шарттары, зиянды және қауіпті факторлардың адамға және табиғи ортаға әсері туралы білімді қолданады.
	ОН5	Оқушылардың денсаулығын сақтау және жан-жақты дамыған жас ұрпақты тәрбиелеу үшін оңтайлы жағдай жасау бойынша жұмысты жүзеге асыра алады.
	ОН6	Кәсіби қызмет міндеттерін шешу үшін еркін, қолжетімді, сенімді түрде ауызша және вербалды түрде қарым-қатынас жасай алады.
	ОН7	Мұғалім мамандығының әлеуметтік мәртебесі мен маңыздылығын арттыруға бағытталған ұлттық білім беру жүйесінің қағидаттарын басшылыққа алады.
	ОН9	Жан-жақты дамыған және бәсекеге қабілетті тұлғаны тәрбиелеу және оқыту үшін педагогикалық шеберліктің барлық элементтерін кешенді және тиімді пайдалану негізінде бастауыш мектепте оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру дағдылары бар.
	ОН14	Коллаборативті орта құра алады, білім алушыларда рефлексия дағдыларын дамытады, ресурстарды, кері байланысты және білім алушыларды бақылауды тиімді пайдалана алады, педагогикалық процесті жетілдіру үшін қызметті талдай алады
2. Сандық құзыреттіліктер: (Digital skills)	ОН8	Білім алушылардың танымдық іс-әрекетін жандандыру және оқу нәтижелеріне қол жеткізу үшін оқу үдерісін ұйымдастыруда оқытудың инновациялық технологияларын, белсенді және интерактивті әдістерін қолдану дағдыларына ие.
	ОН15	Жалпы білім беретін оқу орындарында қашықтан білім беру технологияларын меңгерген, қашықтан оқыту әдістерін, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, онлайн сервистерді, мектеп жүйесінде қашықтан оқытуға арналған платформаларды қолданады, қашықтан оқыту үшін тапсырмалар жасайды
3. Кәсіби құзыреттіліктер: (Hard skills)	ОН2	Теориялық білімді практикалық қолдану жазықтығына сәйкес аудару үшін педагогикалық ғылымның теориялық-әдіснамалық негіздерін пайдалану дағдыларын меңгерген.
	ОН3	Педагогикалық менеджмент білімі негізінде білім беру үдерісін басқарудың принциптерін, нысандарын, әдістері мен құралдарын қолданады.
	ОН4	Оқу-тәрбие міндеттерін тұжырымдайды және шешеді, білім алушылардың жасына, психофизикалық және жеке ерекшеліктеріне және ерекше білім беру қажеттіліктеріне сәйкес оқыту мен тәрбиелеудің түрлері мен әдістерін қолданады.
	ОН10	Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін олардың қызығушылықтары мен сынып ұжымының қажеттіліктерін ескере отырып, нәтижелерді диагностикалау мен қадағалаудың тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын қолданады.
	ОН11	Бастауыш білім берудің өзекті мәселелерін шешуде және проблемаларды әзірлеуде зерттеудің теориялық, эмпирикалық әдістерін және әдіснамалық негіздерін қолдану негізінде білім беру ортасына ғылыми зерттеулер жүргізе алады.
	ОН12	Оқу-тәрбие қызметінде бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының, бастауыш білім беру деңгейінің 1-4-сыныптарының пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларының негізгі ережелерін басшылыққа алады.
	ОН13	Үлгілік оқу бағдарламалары негізінде бастауыш мектеп пәндері бойынша қысқа мерзімді сабақ жоспарларын әзірлейді, орта білім берудің жаңартылған мазмұны шеңберінде сабақтар өткізеді және талдайды; білім алушылар қызметін критериалды бағалау қағидаттарын басшылыққа алады, қалыптастырушы бағалау стратегияларын қолданады, ойлау дағдылары деңгейлері бойынша тапсырмалар әзірлейді, жиынтық бағалау жүргізеді, білім алушылардың оқу жетістіктері деңгейлерін айқындау үшін модерация процесін жүзеге асырады

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндер атауы	Көлемі (ECTS)
ОН 1 ОН 7	Қоғамдық сананы жаңғыртудың дүниетанымдық негіздері	Қазақстан тарихы Философия Қолданбалы бизнес Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Ғылыми зерттеу негіздері	5 5 5
ОН 1 ОН 7	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі	Саясаттану, Әлеуметтану Мәдениеттану, Психология	4 4
ОН 5 ОН 6 ОН 8 ОН 15	Ақпараттық-коммуникативтік	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Орыс тілі Шетел тілі Дене шынықтыру	5 10 10 8
ОН 3 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 12	Педагогикалық даярлау негіздері	Педагогика және білім берудің тарихы	5
		Педагогика	5
		Білім берудегі менеджмент	5
		Инклюзивті білім беру	5
		Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы	5
		Латыннегізді қазақ жазуы	4
ОН 2 ОН 6 ОН 7 ОН 8 ОН 10	Негізгі оқыту	Қазіргі заманғы қазақ тілінің негіздері	4
		Жаратылыстану негіздері	5
		Педагогикалық мамандыққа кіріспе	5
		Мектептің оқу үдерісін ұйымдастырудың инновациялық технологиялары	4
		Оқу	2
		Оқу	2
ОН 2 ОН 3 ОН 6 ОН 9 ОН 10	Сынып жетекшісінің қызметін ұйымдастыру (MINOR)	Педагогикалық шеберлік негіздері Ойын технологиясы және балалар мерекелері мен балалардың бос уақытын ұйымдастыру	4
		Педагогикалық қарым-қатынас мәдениеті Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	6
		Кіші жастағы оқушылар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру әдістемесі Бастауыш мектепте дене шынықтыруды оқыту әдістемесі	5
		Педагогикалық мониторинг негіздері Бастауыш мектептің және отбасының өзара әрекет ету технологиясы	5
		Бастауыш сынып мұғалімінің рухани мәдениетінің негіздері Кіші мектеп оқушы тұлғасының психологиялық-педагогикалық диагностикасы	5
ОН 4 ОН 5 ОН 8 ОН 10 ОН 11 ОН 13 ОН 14 ОН 15	Бастауыш мектепте педагогикалық процесті ұйымдастыру	Бастауыш сынып мұғалімінің әдістемелік жұмысының негіздері Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі	5
		Бастауыш мектепте «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту әдістемесі Бастауыш мектепте сандық білім беру ресурстарын пайдалану әдістемесі	5
		Бастауыш сынып оқушыларының жазғы демалысын ұйымдастыру әдістемесі Бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастыру	5
		Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік іс-әрекетін ұйымдастыру әдістемесі Мектепалды даярлық сыныптарындағы мұғалім жұмысының әдістемесі	6

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндер атауы	Көлемі (ECTS)
		Бірінші сынып оқушыларын оқыту және тәрбиелеу Педагогикалық инноватика	4
		Бастауыш сынып оқушыларының сыни ойлауын дамыту әдістемесі Шағын жинақталған бастауыш мектепте оқыту әдістемесі	5
		Педагогикалық	4
ОН 1 ОН 4 ОН 6 ОН 8 ОН 12 ОН 13 ОН 14 ОН 15	Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша оқу пәндерін оқыту әдістемесі	Бастауыш мектепте математиканы оқыту әдістемесі	5
		Бастауыш мектепте «Қазақ (Орыс) тілі» пәнін оқыту әдістемесі	5
		Бастауыш мектепте «Әдебиеттік оқу» пәнін оқыту әдістемесі	5
		«Әліппе, Ана тілі» пәнін оқыту әдістемесі	5
		Бастауыш мектепте «Дүниетану» пәнін оқыту әдістемесі	4
		Бастауыш мектепте «Жаратылыстану» пәнін оқыту әдістемесі	4
		Бастауыш мектепте бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі Бастауыш мектепте оқу серіктестігін ұйымдастыру әдістемесі	4
		Бастауыш сынып оқушыларының өзіндік жұмыстарын ұйымдастыру әдістемесі Бастауыш мектепте «Еңбекке баулу» пәнін оқыту әдістемесі	4
		Бастауыш мектептегі вокалдық - хор жұмыстарының әдістемесі Бастауыш мектепте «Музыка» пәнін оқыту әдістемесі	4
		Кәсіби қазақ тілі Іскерлік құжаттама тілі	4
		Педагогикалық	19
		Дипломалды	3
	Қорытынды аттестаттау	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау, кешенді емтиханға дайындық және тапсыру	8

Оқыту нәтижелерін қалыптастыру матрицасы

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша мазмұны (30-50 сөздер)	Кредит саны	Оқыту нәтижелері (кодтар)														
				ON1	ON2	ON3	ON4	ON5	ON6	ON7	ON8	ON9	ON10	ON11	ON12	ON13	ON14	ON15
Жалпы білім беру циклы ЖОО компоненті/Таңдау компоненті																		
D1	Қолданбалы бизнес Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Ғылыми зерттеу негіздері	Пән идеяларды генерациялаудан, құнды ұсыныстарды құрастырудан, нарықты зерттеуден, тұтынушыны, ресурстарды анықтаудан бастап, дайын стартап жобаның тұсаукесеріне дейін жеке бизнесті құру мен жүргізудің экономикалық негіздері саласында білімді қалыптастыру, сондай-ақ бизнес теориясы мен практикасын зерделеу негізінде тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру мақсатында оқытылады. Қоғам мен табиғатты дамытудың негіздері туралы білім мен идеяларды қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Табиғи ресурстарды ұтымды пайдаланудың теориялық заңдары мен заманауи тәсілдері қарастырылады. Курс төтенше жағдайлардағы мінез-құлық ережелерін зерттеуге, антропогендік әрекеттің жағымсыз әсерлерінің дамуын болжауға арналған. Пән білім алушылардың құқықтық тәрбие, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет және құқықтық сана бойынша білімі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс қазіргі заманғы құқықтың негізгі салаларын оқуға, ҚР заңнамасын түсінуге, сыбайлас жемқорлық құбылыстарын сыни талдауға және осы құбылысқа қатысты өзінің азаматтық ұстанымын әзірлеуге арналған. Ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын дамыту және студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге дайындығы мақсатында зерттеледі. Курс шеңберінде қоғамдық қатынастар жүйесіндегі ғылымның орны, ғылыми танымның әдістері мен деңгейлері, ғылыми зерттеуді іске асырудың негізгі кезеңдері қарастырылады.	5	+						+								
Базалық пәндер циклы ЖОО компоненті																		
D2	Педагогика және білім берудің тарихы	Оқыту мен тәрбиелеу теориясы және практикасы саласындағы түрлі дәуірлер мен халықтардың көрнекті ойшылдарының әлемдік және отандық жетістіктері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Педагогикалық ғылым мен практиканың тарихи даму мәселелері, әлемдік білім беру процесінің дамуының	5							+								

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша мазмұны (30-50 сөздер)	Кредит саны	Оқыту нәтижелері (кодтар)														
				ON1	ON2	ON3	ON4	ON5	ON6	ON7	ON8	ON9	ON10	ON11	ON12	ON13	ON14	ON15
		негізгі тенденциялары қарастырылады.																
D3	Педагогика	Тұтас педагогикалық процестің мәні, оның мазмұны, ұйымдастыру принциптері, нысандары, әдістері, білім алушыларды оқыту, тәрбиелеу және дамытудағы субъектілік өзара әрекеттесу құралдары туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыруда студенттердің педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыруға және кәсіби бағдарын дамытуға арналған.	5		+					+								
D4	Білім берудегі менеджмент	«Білім берудегі Менеджмент» курсы білім беруді басқарудың теориялық және әдіснамалық негіздерін зерттеуге арналған. Курс Қазақстан Республикасында және шетелде қазіргі кезеңде білім беру жүйесін дамыту үрдістері мен стратегиялары туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Осы курс шеңберінде білім беру ұйымын басқару әдістері мен нысандарына, білім беру ұйымындағы басқарудың жалпы қағидаттарына, тұтас педагогикалық процесті жоспарлау мен мониторингті ұйымдастыруға, педагогикалық ұжымды басқару проблемаларына байланысты мәселелер қарастырылады.	5			+												
D5	Инклюзивті білім беру	Курс заманауи білімдегі тенденциялардың бірі ретінде инклюзивті білім беру туралы түсініктерді қалыптастыру мақсатында оқытылады.Әлемдіктәжірибе негізінде инклюзивті жағдайларды ұйымдастырудың әдістемелік мәселелері; ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың мазмұны; инклюзивті білім беруді жүзеге асыратын педагогтердің құзыреттілікталаптары қарастырылады.	5				+											
D6	Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы	Болашақ мұғалімнің мектеп жасындағы балалар денесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері туралы заманауи ақпараттарды қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Онтогенездің әр түрлі кезеңдеріндегі ағзаның тіршілік әрекетінің ерекшеліктері, мектеп жасындағы балалардың жеке мүшелері мен жүйелерінің құрылымы мен қызметі туралы сұрақтар қарастырылады.Курс педагогикалық мамандықтарға арналған және кәсіби бағытқа ие.	5					+										
D7	Латыннегізді қазақ жазуы	Қазақ тілінің орфографиясын, қазақ тілінің дәстүрі мен жаңалығын, қазақ тілінің лингвистикалық негіздерін, қазақ орфографиясының негізгі ережелерін негізгі және қосалқы ғылыми зерттеулерді меңгеру мақсатында	4						+									

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша мазмұны (30-50 сөздер)	Кредит саны	Оқыту нәтижелері (кодтар)														
				ON1	ON2	ON3	ON4	ON5	ON6	ON7	ON8	ON9	ON10	ON11	ON12	ON13	ON14	ON15
		оқытылады. Қазақ жазуының даму тарихы, қалыптасу жолдары, латын графикасын дамыту, таңбалы қосымшалар бойынша білім мен практикалық дағдыларды кеңейту және тереңдету мәселелері қаралады.																
D8	Қазіргі заманғы қазақ тілінің негіздері	Лингвистикалық бірліктердің жүйесі мен сипаты, фонетикалық және лексикалық бірліктердің құрылымы мен қолданылуының ерекшеліктері туралы білім мен идеяларды қалыптастыру мақсатында оқытылады. Тіл дамуының қазіргі кезеңінде болып жатқан тілдік процестердің мәселелері, фонетикалық, лексикалық, морфемалық, сөзжасамдық, морфологиялық, мәтінді синтаксистік талдау, қазіргі қазақ тілінің тілдік нормалары қарастырылады.	4						+									
D9	Жаратылыстану негіздері	Білім алушылардың жаратылыстану ғылыми негіздері түсініктерін қалыптастыру және зерттеу біліктері мен дағдыларын дамыту мақсатында оқытылады. Курс білім алушылардың ғылыми зерттеу дағдысын: сұрақ қою және сол сұраққа жауап табу, зерттеу жоспарын дайындау және болжам жасау, сұрақтарға жауап табу үшін зерттеулер жүргізу; зерттеу нәтижесінде алынған мәліметтерді жинақтау, өңдеу түсіндіру дағдыларын қалыптастыру бағытталған мәселелерді қарастырылады.	5	+														
D10	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Курс кәсіби педагогикалық қызметтің мәні мен ерекшелігі туралы идеяларды қалыптастыру мақсатында оқытылады. Мұғалімнің кәсіби мәдениеті, кәсіби өзін-өзі тәрбиелеу және жеке өсу, одан әрі білім беру бағыты мен кәсіби мансапты жобалау мәселелері қарастырылады. Курс жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында педагогикалық кәсіптің ерекшеліктерін және оның даму перспективаларын зерттеуге арналған.	5		+	+				+								
D11	Мектептің оқу үдерісін ұйымдастырудың инновациялық технологиялары	Инновациялық технологияларды қолдану бойынша білім, білік және дағдыларды қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Курс «Педагог кадрларды даярлауды жүзеге асыратын жоғары оқу орындарының бітіруші курс студенттеріне арналған қосымша кәсіптік білім беру бағдарламасының» мазмұнын зерделеуге арналған. Оқытудың конструктивистік теориясына негізделген оқыту мен оқытуда инновациялық тәсілдерді қолдану мәселелері қарастырылады.	4								+							+

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша мазмұны (30-50 сөздер)	Кредит саны	Оқыту нәтижелері (кодтар)														
				ON1	ON2	ON3	ON4	ON5	ON6	ON7	ON8	ON9	ON10	ON11	ON12	ON13	ON14	ON15
Базалық пәндер циклы Таңдау компоненті																		
D12	Педагогикалық шеберлік негіздері. Ойын технологиясы және балалар мерекелері мен балалардың бос уақытын ұйымдастыру.	Курс педагогикалық шеберліктің құрылымы, оқыту мен тәрбиелеу міндеттерін шешу үшін тұлғалық әлеуетті пайдалану механизмдері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Әсер ету құралдары мен әдістері, педагогикалық техника туралы, театр педагогикасы мен шешендік өнердің элементтері, вербалды және вербалды емес қарым-қатынас туралы сұрақтар қарастырылады. Ойын көмегімен балалар мерекелері мен балалардың бос уақытын ұйымдастыруда барынша тиімді әдістер мен формалар, құралдарды сараптау және таңдап алу іскерліктерін қалыптастыру мақсатында оқытылады. Ойын технологиясы және балалар мерекелері мен балалардың бос уақытын ұйымдастыру процесінде өзекті проблемалар бойынша білімдері мен практикалық дағдыларын кеңейту және тереңдету мәселелері қарастырылады.	4			+			+			+						
D13	Педагогикалық қарым-қатынас мәдениеті. Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі.	Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің әлеуметтік-психологиялық және коммуникативтік құзыреттілігін дамыту мақсатында оқытылады. Педагогикалық қарым-қатынас стилі, мұғалімнің психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік даярлығы, кәсіби-педагогикалық қарым-қатынастың технологиясы және тренингі, педагогикалық қарым-қатынас шеберлігі, мұғалім мен оқушылардың өзара мәдени қарым- қатынасы, кәсіби педагогикалық қарым-қатынастың функциялары мәселелері қарастырылады. Тәрбиенің әдістері, тәсілдері, формалары мен құралдары туралы білімдері мен тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруда кәсіби-педагогикалық құзыреттіліктерін қалыптастыру мақсатында оқытылады. Мектептегі тәрбие жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру, оқушылар ұжымын қалыптастыру; қиын және дарынды балалармен сынып жетекшісінің жүйелі жұмысы, педагогикалық қолдау, тәрбие жұмысының нәтижесі мен тиімділігінің диагностикасы мәселелелері қарастырылады.	6		+				+			+	+					
D14	Кіші жастағы оқушылар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру	Бастауыш сынып оқушыларындың салауатты өмір салтын ұстану бойынша білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс білім алушылардың СӨС дағдыларын қалыптастыру бойынша педагогикалық	5				+	+			+				+	+	+	+

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша мазмұны (30-50 сөздер)	Кредит саны	Оқыту нәтижелері (кодтар)														
				ON1	ON2	ON3	ON4	ON5	ON6	ON7	ON8	ON9	ON10	ON11	ON12	ON13	ON14	ON15
	әдістемесі Бастауыш мектепте дене шынықтыруды оқыту әдістемесі	құзыреттіліктерді дамытуға бағытталған. Бастауыш сынып оқушыларында салауатты өмір салтын қалыптастыру принциптері, әдістер мен практикалық ұсыныстар қарастырылады. Бастауыш мектепте дене тәрбиесін ұйымдастыру әдістемесі туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Дене тәрбиесінің принциптері, құралдары мен әдістері және бастауыш сынып оқушыларында қажетті физикалық қасиеттерді дамыту және белсенді өмір сүру әрекет дағдылардын қалыптастыру бойынша практикалық ұсыныстар қарастырылады.																
D15	Бастауыш мектептің және отбасының өзара әрекет ету технологиясы. Педагогикалық мониторинг негіздері	Курс баланы отбасында тәрбиелеумен байланысты педагогикалық міндеттерді шешу іскерлігі арқылы білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру мақсатында оқытылады. Отбасы және оның қызметі, құрамы; бастауыш мектептің отбасымен жұмысының міндеттері, қызметі, принциптері, функциялары, формалары, әдістері және үштік одақ ынтымақтастығын ұйымдастыру туралы мәселелер қарастырылады Білім алушылардың педагогикалық процесті ұйымдастыру және бақылау әдістері туралы білімдерін қалыптастыру мақсатында оқытылады Курс педагогикалық процесті жүзеге асыруға және білім беру жүйесінің жай-күйі туралы тұтас түсінік қалыптастыруға арналған. Білім беру ақпаратын интерпретациялау мен педагогикалық жүйедегі сапалық және сандық өзгерістер мәселелері қарастырылады.	5						+				+					
D16	Бастауыш сынып мұғалімінің рухани мәдениетінің негіздері. Кіші мектеп жасындағы оқушы тұлғасының психологиялық-педагогикалық диагностикасы	Курс болашақ бастауыш сынып мұғалімдеріне рухани мәдениет негіздерін, принцитері, құрылымы, маңыздылығы жайлы білімдер жиынтығын меңгерту арқылы олардың рухани мәдениет деңгейлерін арттыру мақсатында оқытылады. Мәдениет, рухани мәдениет, педагог қызметіндегі рухани мәдениеттің рөлі, мұғалімнің рухани мәдениетінің мәні мен мазмұны, мұғалімнің рухани мәдениетін қалыптастырудың принциптері мен психологиялық-педагогикалық шарттары, мұғалімнің рухани мәдениетін моделдеу мәселелері қарастырылады. Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінде диагностикалық құралдарды теориялық әзірлеу және оларды бастауыш сынып оқушыларының жеке	5										+	+				

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша мазмұны (30-50 сөздер)	Кредит саны	Оқыту нәтижелері (кодтар)														
				ON1	ON2	ON3	ON4	ON5	ON6	ON7	ON8	ON9	ON10	ON11	ON12	ON13	ON14	ON15
		психологиялық ерекшеліктерін анықтау үшін практикалық қолдану саласындағы дағдылар қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін зерттеуге арналған: сезім, қабылдау, ойлау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, қарым-қатынас және іс-әрекет процестері, оқыту және тәрбиелеу.																
D17	Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі. Бастауыш сынып мұғалімінің әдістемелік жұмысының негіздері	Ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру негіздері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс ғылыми-зерттеу мәдениетінің негіздерін меңгеруге, педагогикалық зерттеудің теориялық және эмпирикалық әдістерін игеруге бағытталған. Педагогикалық экспериментті ұйымдастыру және жүргізу мәселелері, зерттеушінің этикалық принциптері туралы мәселелер қарастырылады. Жеке пән немесе оқу пәндерінің циклі бойынша оқыту нысандарын, әдістері мен құралдарын оңтайлы пайдалану бойынша білімдер мен дағдыларды қалыптастыру мақсатында оқытылады. Әдістемелік қызмет және оның мазмұны, бастауыш мектепте әдістемелік жұмысты жүзеге асырудың ерекшеліктері, деңгейлері мен нысандары туралы сұрақтар қарастырылады.	5								+			+				
D18	Бастауыш мектепте «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту әдістемесі Бастауыш мектепте сандық білім беру ресурстарын пайдалану әдістемесі	Курс бастауыш мектепте цифрлық сауаттылықты қолдану әдістемесі туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Заманауи ақпараттық және коммуникациялық технологияларды дербес іске асыру; ақпаратты іріктеу, оқытудың оңтайлы әдістері, оқыту үшін ресурстарды дайындау мәселелері қарастырылады. Курс бастауыш мектепте сандық білім беру ресурстарын қолдану әдістемесі туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін сандық білім беру ресурстарын пайдалануға дайындау бойынша білім, білік, дағдыларды қалыптастыруға негізделген теориялық және әдістемелік сипаттағы міндеттерді шешу мәселелері қарастырылады.	5								+							
D19	Функционалдық сауаттылықты қалыптастыру. Бастауыш сынып оқушыларының	Курс бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастыру әдіс-тәсілдерін игеруге бағытталған. Бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастырудың теориялық-әдіснамалық	5					+					+					

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша мазмұны (30-50 сөздер)	Кредит саны	Оқыту нәтижелері (кодтар)														
				ON1	ON2	ON3	ON4	ON5	ON6	ON7	ON8	ON9	ON10	ON11	ON12	ON13	ON14	ON15
	жазғы демалысын ұйымдастыру әдістемесі	негіздері, бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастыруда бастауыш мектепте оқылатын әрбір жеке пән бойынша әдіс-тәсілдері қарастырылады. Бастауыш сынып мұғалімінің балалар демалыс лагеріндегі кәсіби-тәрбиелік іс-әрекеті туралы оқытылады. Курста балалар демалыс лагері барысында тәрбие үдерісінің негізгі мәселелері, оқушылармен ұйымдастырушылық-тәрбие жұмыстарына байланысты педагогикалық іскерліктер мен дағдылар қалыптастыруға бағытталған. Балалардың сауықтыру лагерінде тәрбие жұмысын ұйымдастыру, шығармашылық іс-шараларды дайындау және өткізу әдістері, туралы сұрақтар қарастырылады.																
D20	Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік іс-әрекетін ұйымдастыру әдістемесі. Мектепалды даярлық сыныптарындағы мұғалімнің жұмыс әдістемесі	Курс бастауыш сынып оқушыларының білімін, дағдыларын дамытудың теориялық аспектілерін зерттеуге және зерттеу дағдыларын қалыптастыруға арналған. Оқу-зерттеу, жобалау қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістемелері мен технологияларын қолдану; бастауыш сынып оқушыларының зерттеу мәдениетін қалыптастыруға бағытталған зерттеу жұмыстарын жүргізу нысандарын таңдау мәселелері қарастырылады. Курс 5-6 жастағы балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, мектепте оқуға дайындығының негіздерін қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курста мектепалды даярлық сыныптарында оқытуды ұйымдастырудың негізгі түрлері, оқытуды ұйымдастыру формалары мен әдістерін жетілдіру қарастырылады.	6										+	+				
D21	Педагогикалық инноватика. Бірінші сынып оқушыларын оқыту және тәрбиелеу	Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің білім беруде инновациялық технологияларды қолдану қабілетін қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курста педагогикалық инноватиканың негізгі түсініктерінің мазмұны, педагогикалық жаңашылдықтың жіктелуі, мұғалімнің инновациялық іс әрекеті, инновациялық үдерістердің заңдылықтары, мазмұны мен құрылымы, инновациялық мектептердің негізгі ерекшеліктері, қарастырылады. Бірінші сыныпта оқу процесін ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс алты жасар балалардың дамуының психофизиологиялық ерекшеліктерін; жаңартылған білім беру мазмұнының тұжырымдамаларын; 1-сыныпта білім беру процесін ұйымдастырудың педагогикалық	4								+						+	

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша мазмұны (30-50 сөздер)	Кредит саны	Оқыту нәтижелері (кодтар)														
				ON1	ON2	ON3	ON4	ON5	ON6	ON7	ON8	ON9	ON10	ON11	ON12	ON13	ON14	ON15
		тәсілдерін; мектептегі бірінші сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктерін; педагогикалық процестегі рефлексияның рөлін зерттеуге арналған.																
D22	Бастауыш сынып оқушыларының сыни ойлауын дамыту әдістемесі. Шағын жинақталған бастауыш мектепте оқыту әдістемесі	Курс ақпаратпен тиімді жұмыс істеуге, мағыналы шешімдер қабылдауға және қоршаған әлеммен өзара әрекеттесуге мүмкіндік беретін сыни ойлау дағдыларын қалыптастыруға, әдістер жүйесін, сыни ойлауды дамыту технологиясының стратегияларын белсенді дамытуға бағытталған. Бастауыш сынып оқушыларының ойлау дағдыларын дамыту мәселелері қарастырылады. Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінде кәсіби құзыреттілікті, шағын жинақты мектеп жағдайында тиісті білімді, іскерлікті және практикалық дағдыларды қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс осы типтегі мектептер жағдайында оқу процесін ұйымдастырудың өзекті мәселелерін зерттеуге арналған. Шағын жинақты сыныптарда оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру мәселелері қарастырылады.	5									+				+	+	+
Кәсіби пәндер циклы ЖОО компоненті																		
D23	Бастауыш мектепте математиканы оқыту әдістемесі	Білім алушыларда әдістемелік білімді, шығармашылық іс-әрекет білік және дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс білім алушылардың әдістемелік ойлауын, математиканы оқыту процесінде бастауыш сынып оқушыларының іс-әрекетін ұйымдастыру үшін математикалық, педагогикалық, психологиялық және әдістемелік білімді қолдану қабілетін дамытуға арналған.	5				+		+		+				+	+	+	+
D24	«Бастауыш мектепте «Қазақ (Орыс) тілі» пәнін оқыту әдістемесі	Бастауыш мектепте қазақ тілін оқытудың мазмұны, формалары, әдістері мен тәсілдері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс бастауыш мектепте қазақ тілінің бастапқы курсын құру ерекшеліктерін зерттеуге арналған. Бастауыш мектепте қазақ тілін оқытудың негізгі заңдылықтары қарастырылады.	5				+		+		+				+	+	+	+
D25	Бастауыш мектепте «Әдебиеттік оқу» пәнін оқыту әдістемесі	Бастауыш мектептегі әдебиеттік оқу сабақтарында оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру принциптері туралы білімдерін қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс әдебиеттік оқу пәнінің оқыту технологияларын меңгеруге арналған. Әдебиеттік оқудың жекелеген тақырыптарын меңгертуде білімді игеру және оқу дағдысы мен іскерлігін	5				+		+		+				+	+	+	+

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша мазмұны (30-50 сөздер)	Кредит саны	Оқыту нәтижелері (кодтар)														
				ON1	**ON2**	**ON3**	**ON4**	**ON5**	**ON6**	**ON7**	**ON8**	**ON9**	**ON10**	**ON11**	**ON12**	**ON13**	**ON14**	**ON15**
		қалыптастыру мәселелері қарастырылады.																
D26	«Әліппе, Ана тілі» пәнін оқыту әдістемесі	Бастауыш мектепте «Әліппе, Ана тілі» пәнін оқыту әдістемесі туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Бастауыш сынып білім алушыларының сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін қамтитын интеграцияланған сабақтар жүйесі арқылы жүзеге асыру мәселелері қарастырылады.	5				+		+		+				+	+	+	+
D27	Бастауыш мектепте «Дүниетану» пәнін оқыту әдістемесі	«Дүниетану» білім беру компонентінің жаратылыстану-ғылыми пәндерін оқыту бойынша білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс жалпыадамзаттық және ұлттық мәдени құндылықтар мен жеке қасиеттерді қалыптастыруға; қоғам мен адамның өзара әрекеттесу дағдыларын игеруге мүмкіндік беретін әдістерді меңгеруге арналған.	4	+			+				+				+	+	+	+
D28	Бастауыш мектепте «Жаратылыстану» пәнін оқыту әдістемесі	Әлемнің қазіргі заманғы жаратылыстану ғылымы тұрғысынан бейнесі туралы білім негізін қалыптастыру және білім алушылардың зерттеу біліктері мен дағдыларын дамыту мақсатында оқытылады. Сенімді қарым-қатынастар мен ынтымақтастық үшін жағдай жасауға бағытталған заманауи педагогикалық тәсілдер; ғылыми мәселелердің шешімін табу үшін бірлескен және тәуелсіз зерттеу әдістерін жоспарлау және пайдалану туралы мәселелер қарастырылады.	5	+			+				+				+	+	+	+
Кәсіби пәндер циклы Таңдау компоненті																		
D29	Бастауыш мектепте бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі Бастауыш мектепте оқу серіктестігін ұйымдастыру әдістемесі	Бастауыш сынып оқушыларының жас ерекшеліктеріне байланысты бейнелеу және дәстүрлі емес сурет салу әдісін қолдана отырып шығармашылықпен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс мектептегі білім мазмұнын жаңарту жағдайында бейнелеу өнерін оқытудың жаңа тәсілдерін меңгеруге арналған Білім беру процесіне қатысушылар арасында нәтижелі өзара іс-қимыл жасау құзыреттілігін қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс педагогика мен ынтымақтастықтың теориялық және әдіснамалық негіздерін, оқушыларды оқыту процесінде ынтымақтастықты ұйымдастырудың ерекшеліктері, мектептегі өзара әрекеттесудің психологиялық-педагогикалық аспектілерін зерттеуге арналған	4				+				+				+	+	+	+
D30	Бастауыш сынып оқушыларының	Білім алушылардың бастауыш мектеп оқушыларының өзіндік жұмысын ұйымдастыру құрылымы; өзіндік	4				+				+				+	+	+	+

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша мазмұны (30-50 сөздер)	Кредит саны	Оқыту нәтижелері (кодтар)														
				ON1	ON2	ON3	ON4	ON5	ON6	ON7	ON8	ON9	ON10	ON11	ON12	ON13	ON14	ON15
	өзіндік жұмыстарын ұйымдастыру әдістемесі Бастауыш мектепте «Еңбекке баулу» пәнін оқыту әдістемесі	жұмыс әдістері, классификациялары туралы білімді меңгерту мақсатында оқытылады;. Өзіндік жұмыс теориясының даму тарихы, білім алушылардың өзіндік жұмыстарының түрлері мен формалары, студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру технологиялары, мұғалімнің ғылыми жұмысына қызығушылық пен педагогикалық міндеттерді шешуге шығармашылықпен қарауға тәрбиелеу. мәселелері қарастырылады. Бастауыш мектеп оқушыларын еңбекке баулу бойынша тиісті кәсіби білім, білік, дағдыларды қалыптастыру мақсатында оқытылады. Бастауыш сынып оқушыларымен еңбекке баулу жұмыстарын ұйымдастырудың әдістемелік жүйелерімен, оқыту теориясымен, оқу технологияларымен, сабақ процесінің түрлі формаларының кең спектрімен таныстыруға арналған.																
D31	Бастауыш мектептегі вокалдық - хор жұмыстарының әдістемесі Бастауыш мектепте «Музыка» пәнін оқыту әдістемесі	Балалар хорымен жұмыс істеудің негізгі әдістері мен принциптері жөнінде білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс хор әнінің музыкалық-орындаушылық қызмет түрі ретіндегі ерекшеліктерін зерттеуге арналған. Бастауыш сынып оқушыларының вокальды-хор білік, дағдыларын қалыптастыру, вокалды-хор репертуарымен таныстыру, дауыс қою және дамыту мәселелері қарастырылады. Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптары үшін «Музыка» оқу бағдарламасын іске асыру дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Бастауыш сынып оқушыларының музыкалық тәрбиесінің мазмұны қарастырылады. Курс студенттердің өнермен қарым-қатынасын педагогикалық ұйымдастырудың негізінде жатқан өнердің негізгі принциптерін зерттеуге арналған.	4				+				+				+	+	+	+
D32	Кәсіби қазақ тілі Іскерлік құжаттама тілі	Пән білім алушының кәсіби коммуникация мәдениетін қалыптастыру, салалық терминдерді бірізді қолдану, кәсіби салаға қатысты құжаттарды стандарттар мен нормаларға сәйкес жазу дағдыларын машықтандыру, кәсіби қазақ тілінде сөйлеу, жазу, қатысты жетілдіріп, лексикасын байыту, мемлекеттік тілдің әлеуметтік-қатысымдық қызметін кеңейту және дамыту мақсатында оқытылады. Ресми іскерлік стильдегі мәтіндерді жазу үшін қажетті	4						+						+			

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша мазмұны (30-50 сөздер)	Кредит саны	Оқыту нәтижелері (кодтар)														
				ON1	ON2	ON3	ON4	ON5	ON6	ON7	ON8	ON9	ON10	ON11	ON12	ON13	ON14	ON15
		жазбаша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Құжаттар мен іскерлік хаттарды құрастыру және ресімдеу ерекшеліктері және олармен жұмысты ұйымдастыру, басқаруды құжаттамалық қамтамасыз ету мәселелерін реттейтін нормативтік құжаттарда бағдарлай білу мәселелері қарастырылады.																

«Сынып жетекшісінің қызметін ұйымдастыру» сертификациялық бағдарлама (майнор) - 25 кредит

Педагогикалық шеберлік негіздері / Ойын технологиясы және балалар мерекелері мен балалардың бос уақытын ұйымдастыру – 4 кредит
Педагогикалық қарым-қатынас мәдениеті / Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі – 6 кредит
Кіші жастағы оқушылар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру әдістемесі/ Бастауыш мектепте дене шынықтыруды оқыту әдістемесі – 5 кредит
Педагогикалық мониторинг негіздері/Бастауыш мектептің және отбасының өзара әрекет ету технологиясы – 5 кредит
Бастауыш сынып мұғалімінің рухани мәдениетінің негіздері/Кіші мектеп оқушы тұлғасының психологиялық-педагогикалық диагностикасы – 5 кредит

Сертификациялық бағдарлама	**Семестр**							
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Сынып жетекшісінің қызметін ұйымдастыру		Педагогикалық қарым-қатынас мәдениеті / Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі		Кіші жастағы оқушылар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру әдістемесі/ Бастауыш мектепте дене шынықтыруды оқыту әдістемесі Бастауыш сынып мұғалімінің рухани мәдениетінің негіздері/Кіші мектеп оқушы тұлғасының психологиялық-педагогикалық диагностикасы		Бастауыш сынып мұғалімінің әдістемелік жұмысының негіздері/ Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі	Педагогикалық шеберлік негіздері / Ойын технологиясы және балалар мерекелері мен балалардың бос уақытын ұйымдастыру Педагогикалық мониторинг негіздері/Бастауыш мектептің және отбасының өзара әрекет ету технологиясы	

Модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін сәйкестендіру

Оқу нәтижесінің коды	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН1	Қоғам туралы тұтас жүйе және адам ретінде, қазіргі қоғамдағы рухани процестердің рөлі туралы, жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы тараптардың құқықтық мүдделері туралы, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік жағдайлары туралы, зиянды және қауіпті факторлардың адамға және табиғи ортаға әсері туралы білімді қолданады.	нақты жағдайлар әдісі (case study)	кейсті әзірлеу
ОН2	Теориялық білімді практикалық қолдану жазықтығына сәйкес аудару үшін педагогикалық ғылымның теориялық-әдіснамалық негіздерін пайдалану дағдыларын меңгерген.	эвристикалық сұрақтар әдісі	шығармашылық тапсырма
ОН3	Педагогикалық менеджмент саласындағы білімі мен түсінігін көрсетеді; педагогикалық менеджмент білімінің негізінде білім беру процесін басқарудың принциптерін, нысандарын, әдістері мен құралдарын қолданады.	«қолдаймын – қарсымын» дауыс беру әдісі	презентация ойынға қатысушылардың рефлексиясы
ОН4	Оқу-тәрбие міндеттерін тұжырымдайды және шешеді, білім алушылардың жасына, психофизикалық және жеке ерекшеліктеріне және ерекше білім беру қажеттіліктеріне сәйкес оқыту мен тәрбиелеудің түрлері мен әдістерін қолданады.	әңгіме	коллоквиум
ОН5	Оқушылардың денсаулығын сақтау және жан-жақты дамыған жас ұрпақты тәрбиелеу үшін оңтайлы жағдай жасау бойынша жұмысты жүзеге асыра алады.	белсенді семинар	эссе жазу
ОН6	Кәсіби қызмет міндеттерін шешу үшін еркін, қолжетімді, сенімді түрде ауызша және вербалды емес нысанда қарым-қатынас жасай алады.	коммуникативтік тренинг	жағдаятты талдау
ОН7	Мұғалім мамандығының әлеуметтік мәртебесі мен маңыздылығын арттыруға бағытталған ұлттық білім беру жүйесінің қағидаттарын басшылыққа алады.	жобалық оқыту	жобаны дайындау
ОН8	Білім алушылардың танымдық қызметін жандандыру және оқу нәтижелеріне қол жеткізу үшін оқу процесін ұйымдастыруда оқытудың инновациялық технологияларын, белсенді және интерактивті әдістерін пайдалану дағдылары бар.	дөңгелек үстел	тест
ОН9	Жан-жақты дамыған және бәсекеге қабілетті тұлғаны тәрбиелеу және оқыту үшін педагогикалық шеберліктің барлық элементтерін кешенді және тиімді пайдалану негізінде бастауыш мектепте оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру дағдылары бар.	іскерлік ойын	
ОН10	Оқушылардың қызығушылықтары мен сынып ұжымының қажеттіліктерін ескере отырып, диагностика мен нәтижелерді қадағалаудың тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын қолданады.	топтық жұмыс (collaborative)	бақылау жұмысы
ОН11	Бастауыш білім берудің өзекті мәселелерін шешуде және проблемаларды әзірлеуде зерттеудің теориялық, эмпирикалық әдістерін және әдіснамалық негіздерін қолдану негізінде білім беру ортасына ғылыми зерттеулер жүргізе алады.	зерттеу әдісі	мақала жазу
ОН12	Оқу-тәрбие қызметінде бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының, бастауыш білім беру деңгейінің 1-4-сыныптарының пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларының негізгі ережелерін басшылыққа алады.	төңкерілген сынып (Flipped Class)	баяндама (көпшілік алдында сөз сөйлеу)
ОН13	Үлгілік оқу бағдарламалары негізінде бастауыш мектеп пәндері бойынша қысқа мерзімді сабақ жоспарларын әзірлейді, орта білім берудің жаңартылған мазмұны шеңберінде сабақтар өткізеді және талдайды; білім алушылар қызметін критериалды бағалау қағидаттарын басшылыққа алады, қалыптастырушы бағалау стратегияларын қолданады, ойлау дағдылары деңгейлері бойынша тапсырмалар әзірлейді, жиынтық бағалау жүргізеді, білім алушылардың оқу жетістіктері деңгейлерін айқындау үшін модерация процесін жүзеге асырады	интербелсенді дәріс	портфолио
ОН14	Коллаборативті орта құра алады, білім алушыларда рефлексия дағдыларын дамытады, ресурстарды, кері байланысты және білім алушыларды бақылауды тиімді пайдалана алады, педагогикалық процесті жетілдіру үшін қызметті талдай алады	пікірталас	рефлексивті есеп
ОН15	Жалпы білім беретін оқу орындарында қашықтан білім беру технологияларын меңгерген, қашықтан оқыту әдістерін, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, онлайн сервистерді, мектеп жүйесінде қашықтан оқытуға арналған платформаларды қолданады, қашықтан оқыту үшін тапсырмалар жасайды	көрсету әдісі	сандық білім беру ресурстарын құру

Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

ОН кодтары	Критерийлері
ОН 1	**Біледі**: қоғам мен табиғатты дамыту негіздерін; қоғам өміріндегі мемлекет пен құқықтың рөлін; кәсіпкерлік қызметтің экономикалық мақсаттары мен міндеттерін; жарақаттаушы, зиянды және зақымдаушы факторлардың адамға анатомиялық-физиологиялық салдарын
	Істей алады: елдің әлеуметтік-экономикалық дамуы контексінде білім беру процестерін талдай алады; кәсіби және күнделікті практикада адамгершілік нормалары мен ережелерін ұстануға; бизнес-жоспар әзірлеуге, білім беру қызметтері бизнесінде шешімдер қабылдауға қабілетті.
	Меңгерген: сыбайлас жемқорлық құбылыстарын сыни талдау дағдыларын; экономикалық терминологияны, кәсіпкерлік қызметті талдау әдістерін.
ОН 2	**Біледі:** педагогикалық ғылымның теориялық-әдіснамалық негіздерін.
	Істей алады: ҚР интеллектуалды, физикалық және рухани дамыған азаматын қалыптастыру мақсатында кәсіби қызметте теориялық және практикалық білімді қолдана алады.
	Меңгерген: іс-әрекеттік, жеке тұлғаға бағытталған, құзыреттілік тәсілдемелер әдіснамасын.
ОН 3	**Біледі:** педагогикалық және этикалық принциптерді, ұйымдастырушылық формаларды, білім беру үдерісін басқарудың технологиялық әдістері мен тәсілдерін.
	Істей алады: кәсіби міндеттерді орындау әдістері мен тәсілдерін таңдай алады, олардың тиімділігі мен сапасын бағалай алады; оқу қызметін ұйымдастыруда тайм-менеджмент тәсілдерін қолдана алады.
	Меңгерген: негізгі басқару функцияларын іске асыру дағдыларын.
ОН 4	**Біледі:** инклюзивтік білім беру жағдайында оқыту мен тәрбиелеудің нысандарын, әдістерін.
	Меңгерген: оқушылардың жас, психофизикалық, жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, өз бетінше ойлау, білім алу және қолдану қабілетін, ақыл-ой еңбегі мәдениетін қалыптастыру бойынша білім алушылардың оқу қызметін ұйымдастыру дағдыларын.
ОН 5	**Біледі:** дене тәрбиесінің ғылыми-практикалық негіздерін және салауатты өмір салтының нормаларын.
	Істей алады: оқу-тәрбие үрдісінде заманауи Денсаулық сақтау технологияларын қолдана алады.
	Меңгерген: денсаулықты нығайту мен сақтаудың тұрақты уәждемесін қалыптастыру, білім алушыларды салауатты өмір салтына тарту әдістемесін.
ОН 6	**Істей алады:** педагогикалық процестің барлық субъектілерімен қарым-қатынас жасай алады; іскерлік этикетті және қарым-қатынастың психологиялық-педагогикалық негіздерін сақтай алады.
	Меңгерген: диалог пен пікірталас жүргізу тәсілдерін, көпшілік алдында сөйлеу және өз көзқарасын жазбаша баяндау дағдыларын; педагогикалық техника элементтерін.
ОН 7	**Біледі:** білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың принциптерін; қазіргі қоғамдағы педагогтың әлеуметтік мақсаты мен рөлін.
	Меңгерген: өз бетінше білім алу және өзін-өзі жетілдіру дағдыларын, кәсіби білімін, іскерлігін және дағдыларын.
ОН 8	**Істей алады:** педагогикалық инновациялық технологияларды, оқытудың белсенді және интерактивті әдістерін таңдай және қолдана алады.
	Меңгерген: XXI ғасыр білім алушыларының дағдыларын қалыптастыру әдістері мен тәсілдерін.
ОН 9	**Істей алады:** Қазақстанның ұлттық басымдықтары мен жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде оқу-тәрбие процесін құра алады.
	Меңгерген: жан-жақты дамыған және бәсекеге қабілетті тұлғаны тәрбиелеу және оқыту үшін педагогикалық шеберлік элементтерін.
ОН 10	**Біледі:** бастауыш мектеп жасындағы балалардың психологиялық-педагогикалық диагностикасының негіздерін.
	Істей алады: қойылған міндеттерге сәйкес диагностикалық әдістемелерді таңдай алады; білім алушылардың жеке ерекшеліктерін, олардың мүдделерін және сынып ұжымының қажеттіліктерін ескере отырып, оқу жетістіктерін қадағалай алады.
	Меңгерген: білім алушылардың тұлғалық сипаттамалары мен жас ерекшеліктерін психологиялық-педагогикалық диагностикалау дағдыларын.
ОН 11	**Біледі:** педагогикалық зерттеудің негізгі кезеңдері мен әдістерін.
	Істей алады: ғылыми-педагогикалық әдебиеттерді ғылыми ақпараттық іздеуді жүзеге асыра және талдау жүргізе алады; зерттеу логикасын құра алады; педагогикалық эксперимент нәтижелерін өңдей алады.
	Меңгерген: іс-әрекетте зерттеу (Action Research) және Lessonstudy дағдыларын; ғылыми-педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу әдістемесін; педагог-зерттеуші этикасын.
ОН 12	**Біледі:** ҚР Білім беру жүйесін дамытудың басым бағыттарын; кәсіби қызметті регламенттейтін заңдарды, нормативтік құқықтық актілерді, нұсқаулық-әдістемелік құжаттарды біледі.
	Меңгерген: заманауи талаптарға сәйкес оқу мақсаттарын іске асыру бойынша педагогикалық құралдарды, жаңартылған білім беру мазмұны, «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының құндылықтары және «Рухани жаңғыру» негізгі аспектілері контекстінде педагогикалық процестің тәрбиелік тетіктерін.
ОН 13	**Біледі:** оқу пәні мазмұнының ерекшелігіне және оны оқыту ерекшеліктеріне сәйкес қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың әдістері мен тәсілдерін.

	Істей алады: бастауыш мектеп пәндері және сыныптан тыс сабақтар бойынша, тәрбие жұмысы бойынша, білім алушылардың ата-аналарымен жұмыс бойынша жоспарлар жасай алады; бағалау құралдары мен рәсімдерін қолдана алады; орта білім берудің жаңартылған мазмұны шеңберінде сабақтар өткізе және талдай алады; білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылай алады.
	Меңгерген: бастауыш мектеп пәндері бойынша сабақтарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесін; Б.Блум бойынша түрлі деңгейлік тапсырмаларды әзірлеу дағдыларын; оқыту мақсаттарына қол жеткізу үшін критериалды бағалау технологиясын
ОН 14	**Біледі:** рефлексивті әрекеттің мазмұнын және рефлексия механизмдерін.
	Істей алады: тиімді оқыту үшін сабақта рефлексияның әдіс-тәсілдерін қолдана алады; пікірлер мен айдарлар арқылы кері байланысты жүзеге асыра алады.
	Меңгерген: оқу-тәрбие процесін жетілдіру үшін педагогикалық қызметті талдау дағдыларын меңгерген.
ОН 15	**Біледі:** бастауыш білім беру жүйесіндегі қашықтан оқытудың ерекшелігін.
	Істей алады: оқыту процесінің барлық кезеңдерінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана алады.
	Меңгерген: қашықтан оқыту жағдайында сабақтарды жоспарлау және оқу контентін дайындау дағдыларын.

Білім беру бағдарламасы түлегінің моделі

Бітірушінің атрибуттары:

- Білім беру және информатика саласындағы жоғары кәсібилік
- Көшбасшылық
- Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мағынасын түсіну
- Эмоционалды интеллект
- Кәсіпкерлік ойлау
- Жаһандық сын-тегеуріндерге бейімделу
- Жаһандық азаматтық

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттердің сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Soft skills)	Қарым-қатынасқа, көшбасшылыққа, білім беру процесі субъектілерімен қарым-қатынас құруға, идеяларды ауызша және жазбаша түрде ұсынуға, өз ойларын сауатты және түсінікті жеткізуге, педагогикалық міндеттерді креативті шешуге қабілетті; командалық дағдылары бар; кәсіби этика қағидалары мен ережелерін басшылыққа алады; демократиялық стильді ұстана отырып, әрбір білім алушының қадір-қасиетін құрметтейді, әртүрлі көзқарастарды түсінеді және ескереді, педагогикалық іс-әрекеттер үшін ашық; академиялық адалдық ережелерін сақтайды; кәсіби қоғамдастықта коллаборацияға қабілетті; мұғалім кәсібінің әлеуметтік мәртебесі мен маңыздылығын сезіне отырып, коммуникабелділік, төзімділік, жауапкершілік танытады.
2. Сандық құзыреттілік (Digital skills)	Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) оның барлық кезеңдерінде - сабақтарға дайындықтан бастап білім алушылардың оқу уәждемесіне ықпал ететін цифрлық орта құруға дейін еркін қолданады; БЖБ және ТЖБ қорытындысы бойынша білім алушылар мен олардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) кері байланыс ұсынады; цифрлық технологиялардың көмегімен ақпарат, тәжірибе алмасады алыс және жақын шетел мұғалімдері арасында онлайн-оқыту арқылы өз біліктілік деңгейін арттырады.
3. Кәсіби құзыреттіліктер (Hard skills)	Білім беру саласындағы нормативтік құқықтық құжаттардың мазмұнын меңгерген және оларды кәсіби қызметте басшылыққа алады; бастауыш сынып оқушыларын оқыту және тәрбиелеу саласындағы терең кәсіби білімі, бастауыш мектептің оқу пәндерін оқыту әдістемесі; жан-жақты дамыған және бәсекеге қабілетті тұлғаны оқыту және тәрбиелеу үшін бастауыш мектепте педагогикалық процесті ұйымдастыру дағдылары бар; білім алушылардың коммуникативтік дағдыларын дамыту мақсатында психологиялық атмосфера және қолайлы оқу ортасын құрай алады; білім алушылардың іс-әрекетін ынталандыруға, білім беру процесінің сапасы үшін жауапкершілікті өз мойнына ала отырып, олардың оқу және өзіндік жұмысын ұйымдастыруға және бақылауға қабілетті; бастауыш сынып оқушыларының жеке ерекшеліктерін, олардың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып, сынып жетекшілігін жүзеге асыруға, оқыту мен тәрбиелеу нәтижелерін диагностикалауға және бақылауға қабілетті; отбасындағы балаларды тәрбиелеумен байланысты педагогикалық міндеттерді шешу, бастауыш сынып оқушыларының ата-аналарымен ынтымақтасу, педагогикалық ағартудың нысандарын, әдістері мен құралдарын қолдану, білім алушыларды тәрбиелеу мен дамытуда табысты қамтамасыз ете алады; бастауыш білім беру саласындағы трендтерді игеруге қызығушылық танытады.

Құрастырғандар:

Жұмыс тобының мүшелері:

Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі кафедрасының меңгерушісі, п.ғ.к. ____________ С.А. Одинцова

Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі кафедрасының қауымдастырылған профессоры, п.ғ.к. ____________ А.О.Мухаметжанова

Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі кафедрасының аға оқытушысы, п.ғ.м. ____________ К.А. Айдарбекова

Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі кафедрасының аға оқытушысы, п.ғ.м. ____________ К.Б. Копбалина

6В01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасының
3 курс студенті ____________ А.Е.Жолдасова

Білім беру бағдарламасы факультет кеңес отырысында қарастырылды «24» 04 2023ж. Хаттама №10

Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық кеңесі отырысында қарастырылды «28» 04 2023ж. Хаттама №5

Білім беру бағдарламасы университеттің Ғылыми кеңесі отырысында қарастырылды және бекітілді «30» 05 2023ж. Хаттама №12

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер жөніндегі проректор ____________ **Т.З. Жүсіпбек**

Академиялық жұмыс департаментінің директоры ның м.а. ____________ **С.А. Смайлова**

Педагогика факультетінің деканы ____________ **С.А. Муликова**

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУ ЖОСПАРЫ
6B01301 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі

Жоспардың мақсаты – еңбек нарығының өзекті талаптары мен қазіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу.

Мақсатты индикаторлар

№	Индикаторлар	Өлшем бірл.	2023-2024 (факті бойынша)	2024-2025 (жоспар)	2025-2026 (жоспар)	2026-2027 (жоспар)
1	**Кадрлық потенциалды дамыту**					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	Адам саны	2	1	1	
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны				1
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту	Адам саны		1		1
1.4	Басқа	Адам саны				
2	**Рейтингтердегі БББ жылжыту**					
2.1	НАОКО	Позициясы				
2.2	НААР	Позициясы				
2.3	Атамекен	Позициясы				1
3.	**Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу**					
3.1	Оқулықтар	Саны		1		
3.2	Оқу құралдары	Саны	1		1	
3.3	Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау	Саны		1		
3.4	Электронды оқулық	Саны			1	
3.5	Видео/аудиодәріс	Саны		1		2
3.6	Басқа	Саны				
4.	**Оқу және зертханалық базаны дамыту**	Саны				
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	Саны				
4.2	Жабдықтарды сатып алу	Саны				
4.3	Басқа	Саны				
5.	**БББ мазмұнын өзектендіру**					
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер тізбесін жаңарту	Жыл	+			
5.2	БББ-на шет тілдеріндегі оқу пәндерін енгізу*	Жыл				
5.3	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу	Жыл			+	
5.4	ББ базасында бірлескен / екі дипломды бағдарламаны ашу	Жыл		+		
5.5	Басқа	Жыл				

Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі кафедрасының меңгерушісі, п.ғ.к. С.А.Одинцова